



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	طرق تصميم بحوث متقدمة في الادارة
رمز المقرر:	7101- دار
البرنامج:	الدكتوراه في إدارة الأعمال
القسم العلمي:	ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 7
- ز. تقييم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	0	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	45
4	أخرى (تذكر ، مشاريع ، دراسة حالة ، عروض تقديمية ، بحث مكتبي)	45
الإجمالي		135

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر طرق تصميم البحوث المتقدمة ادارة الأعمال ، سواء أكانت استطلاعية أو وصفية تجريبية ، وذلك من خلال تعريف الطالب بأدوات البحث العلمي المتقدم في الادارة ، وخطوات كتابة المشروع البحثي والرسالة العلمية في مجال ادارة الأعمال ، وكيفية اختيار عنوان للرسالة العلمية في مجال ادارة الاعمال، وتحديد مشكلة الدراسة ، وكيفية تحديد الاطار النظري للرسالة العلمية ، وكيفية تحديد مجتمع الدراسة ، وكيفية تحديد مصادر البيانات المناسبة للدراسة ، وكيفية اختيار الوسيلة المناسبة لجمع بيانات الدراسة من بين الوسائل المتاحة ، وتطوير فرضيات البحث من خلال قياس متغيرات الدراسة ، وتصميم البحوث بالاضافة الي المعاينة الاحصائية وأساليبها المختلفة، كما يقدم للطالب التعريف حزم البرامج الاحصائية الجاهزة وكيفية الاعتماد عليها في تحليل البيانات الخاصة بالابحاث في مجال ادارة الأعمال SPSS، Minitab، Eview، Stata .

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- ان يعرف الطالب مناهج البحث العلمي المتقدمة في ادارة الاعمال.
- اكتساب مهارات البحث العلمي وطرق تصميم البحوث المتقدمة في ادارة الأعمال.
- استخدام الادوات والاساليب الاحصائية المتقدمة في بحوث ادارة الاعمال.
- ان يطبق حزم البرامج الاحصائية الجاهزة ومنها Stata، Eview، SPSS، Minitab في تحليل بيانات البحوث الادارية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يذكر الطالب مهارات البحث العلمي في مجال ادارة الاعمال التي لها علاقة بتحديد مشكلة البحث.
2ع	1.2 ان يعرض الطالب كيفية صياغة فرضيات الدراسة وتطوير فرضيات الدراسة بما يتلائم مع مشكلة البحث وأهدافه
2ع	1.3 ان يسترجع الطالب علي الأنواع المختلفة لتصميم البحوث الادارية (الاستطلاعية ، الوصفية ، التجريبية) واختيار النوع المناسب للدراسة منها حسب ظروف الدراسة .
	2 المهارات
2م	2.1 ان يحلل ويشخص المشكلات البحثية في مجالات المال والاعمال
5م	2.2 ان يميز بين الاساليب المختلفة للتحليل الاحصائي
5م	2.3 ان يفسر النتائج الدراسة من خلال تطبيق البرمجيات الاحصائية في البحوث العلمية
	3 القيم
1ق	3.1 أن يوضح مع فريق عمل استخدام تقنية الحاسوب في المعلومات الادارية
3ق	3.2 أن يختار مع مجموعة من الطلاب طرق اعداد وتصميم استبانة لمشروع بحثي في مجال الادارة.
5ق	3.3 ان يحلل مع مجموعة من الطلاب مجتمع الدراسة لمشروع بحثي في مجال الادارة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البحث العلمي: ماهية البحث العلمي - خصائص البحث العلمي - أهداف البحث العلمي - المفاهيم الاساسية في البحث العلمي - انواع البحوث العلمية - خطوات البحث العلمي.	9
2	مشكلة البحث : ماهية المشكلة - أنواع المشكلات البحثية -العوامل التي تؤثر في اختيار مشكلة البحث - معايير اختيار مشكلة البحث - مصادر الحصول على مشكلات بحثية - تحديد مشكلة البحث وصياغتها.	9
3	فروض البحث : ماهية الفرض العلمي - افتراضات البحث - أهمية الفروض ووظائفها - شروط الفروض العلمية - أنواع الفروض - مصادر الفروض - الفرق بين الفرض والنظرية والقانون.	9
4	أنواع الدراسات والبحوث -الدراسات الوصفية - الدراسات الاستطلاعية - دراسة الحالة - الدراسات التكوينية - الدراسات والبحوث التجريبية - مراجع الفصل	9
5	التصميمات التجريبية: ماهية التصميم المنهجي للبحث - مكونات التصميم البحثي - أهمية إعداد تصميم جيد للبحث - معايير التصميم البحثي الجيد - المتغيرات الدخيلة وطرق ضبطها - العوامل التي تؤثر في صدق البحث - التصميمات التجريبية - التصميم البعدي باستخدام مجموعة واحدة - التصميم القبلي /البعدي لمجموعة واحدة او مجموعتين - التصميم القبلي / البعدي باستخدام مجموعة تجريبية ومجموعتين ضابطين - التصميم القبلي / البعدي باستخدام اربع مجموعات .	9
6	مصادر وأنوات جمع البيانات والمعلومات : المصادر التقليدية للمعلومات - المصادر المطبوعة أو الورقية - المصادر الأولية - المصادر الثانوية - المصادر السمعية والبصرية والمصغرات - المصادر الإلكترونية للمعلومات - شبكة الانترنت	9
7	الملاحظة : تصنيف أنواع الملاحظة - شروط الملاحظة الجيدة - الوسائل والأدوات المستخدمة في الملاحظة - استخدامات الملاحظة - مزايا وعيوب الملاحظة	9
8	المقابلة : تعريف المقابلة - مزايا المقابلة وعيوبها - أنواع المقابلات - شروط المقابلة الجيدة - اجراء المقابلة - خطوات اجراء المقابلة - نموذج لاستمارة مقابلة	9

9	الاستبيان : تعريف الاستبيان – اغراض الاستبيان – انواع الاستبيانات – تصميم الاستبيان – مزايا وعيوب الاستبيان – نموذج لاستمارة استبيان	9
10	العينات وطرق اختيارها : المجتمع والعينة – مصادر الخطأ في اختيار العينة – شروط العينة الجيدة – أنواع العينات وطرق اختيارها – حجم العينة	9
11	المعالجة الاحصائية للبيانات باستخدام الاحصاء الوصفي : عرض البيانات – المقاييس الاحصائية للبيانات (مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت) – قياس الارتباط بين المتغيرات	9
12	المعالجة الاحصائية للبيانات باستخدام الاحصاء الاستدلالي : الاختبارات الاحصائية البارامترية – الاختبارات الاحصائية اللابارامترية	9
13	كتابة تقرير البحث ومعايير تقويمه : أهداف تقرير البحث – شروط كتابة تقرير البحث – مكونات تقرير البحث – التوثيق – مراجع الفصل	9
14	اخلاقيات البحث العلمي ومعايير تقويم تقريره : معايير تقويم تقرير البحث – المبادئ الاخلاقية في البحث العلمي	9
15	دليل الباحث في كتابة خطة البحث: اهداف خطة البحث – العناصر الاساسية لخطة البحث	9
المجموع		135

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يذكر الطالب مهارات البحث العلمي في مجال ادارة الاعمال التي لها علاقة بتحديد مشكلة البحث.	المحاضرات الدراسية، المناقشات العلمية - الحوار العلمي - التعلم الذاتي	- تقييم الانشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي.
1.2	ان يعرض الطالب كيفية صياغة فرضيات الدراسة وتطوير فرضيات الدراسة بما يتلائم مع مشكلة البحث وأهدافه		- الاختبارات الدورية.
1.3	ان يسترجع الطالب علي الأنواع المختلفة لتصميم البحوث الادارية (الاستطلاعية ، الوصفية ، التجريبية) واختيار النوع المناسب للدراسة منها حسب ظروف الدراسة .		المشاركة في المنتديات علي مواقع التعلم الالكتروني
2.0	المهارات		
2.1	ان يحلل ويشخص المشكلات البحثية في مجالات المال والاعمال	المحاضرات الدراسية دراسة حالات مناقشات جماعية	- عرض تقديمي
2.2	ان يميز بين الاساليب المختلفة للتحليل الاحصائي		- مشروع بحث
2.3	ان يفسر النتائج الدراسة من خلال تطبيق البرمجيات الاحصائية في البحوث العلمية		- تكليف الطلاب بجمع بيانات عن مشكلة ادارية معينة وتحليلها
3.0	القيم		
3.1	أن يوضح مع فريق عمل استخدام تقنية الحاسوب في المعلومات الادارية	المناقشات الجماعية -التدريب العملي والتطبيقي --تحليل المشكلات المشاركات الجماعية وفرق العمل بالقاعة الدراسية - العصف الذهني	مشروع بحث
3.2	أن يختار مع مجموعة من الطلاب طرق اعداد وتصميم استبانة لمشروع بحثي في مجال الادارة.		- تقييم التكاليف الجماعية والفردية بالمقرر
3.3	ان يحلل مع مجموعة من الطلاب مجتمع الدراسة لمشروع بحثي في مجال الادارة.		- دراسة الحالة من خلال التكاليف بموضوعات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			بحثية مشتركة بين المجموعات الطلابية والمناقشات بين الطلاب واستاذ المقرر.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة جماعية	الاسبوع الاول	5
2	دراسة حالة	الاسبوع الثالث	5
3	مشروع بحث	الاسبوع الخامس	10
4	عرض تقديمي	الاسبوع السادس	5
5	مقالة علمية	الاسبوع الثامن	5
6	اختبار تحريري فصلي	الخامس	30
7	اختبار تحريري نهائي	الثاني عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصص عضو هيئة التدريس كمرشك أكاديمي لمجموعة محددة من الطلاب يتولى عملية تقديم خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي لهم بشكل مباشر ومستمر
- تخصيص عضو هيئة التدريس لساعات مكتبية محددة لاستقبال الطلاب وتقديم خدمات الدعم الطلابي
- تقييم مدي جودة الإرشاد الأكاديمي من خلال التغذية الراجعة من الطلاب ودراسة حالات التعثر ومعالجتها
- إتاحة قنوات اتصال فعالة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس "الايميل ، البلاك بورد ، الساعات المكتبية)

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- د.محمد سويلم البسيوني , أساسيات البحث العلمي في العلوم التربوية والاجتماعية والانسانية 2013 دار الفكر العربي للنشر والتوزيع القاهرة . - د فايز جمعة النجار واخرون , اساليب البحث العلمي – منظور تطبيقي , الطبعة الثالثة , 2013 دار الحامد للنشر والتوزيع – الاردن – عمان. - أوما سيكاران تعريب د اسماعيل علي بسيوني طرق البحث في الادارة , دار المريخ للنشر المملكة العربية السعودية 2013م. - سعود بن ضحيان الضحيان واخرون معالجة البيانات باستخدام spss 2002م - اسامة ربيع , التحليل الاحصائي باستخدام spss , المكتبة الأكاديمية القاهرة 2007م. - ربحي مصطفى عليان , عثمان محمد غنيم , مناهج وأساليب البحث العلمي – النظرية والتطبيق 2000 م , دار الصفاء للنشر والتوزيع عمان .	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

- Devi Jankowicz, Research Methods for Business And Management, 2013, Edinburgh Business School , Heriot- watt university - Prabhat Pandey, Research Methodology: Tools and Techniques , 2015, Bridge Center. - Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill, Research methods for Business Students, fifth edition, 2009.	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx	المصادر الإلكترونية
Stata، Eview، SPSS، Minitab	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (25) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسب آلي

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب وحدة القياس والتقييم	- استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر .
فعالية طرق التقييم	الطلاب منسق المقرر	استبانات للطلاب المراجع النظير منسق المقرر
مدي تحصيل مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم جهات التوظيف	مصفوفة قياس مخرجات التعلم تحليل نتائج الطلاب في جميع طرق التقييم استبانات جهات التوظيف
إدارة المقرر	الطلاب	استبانات الطلاب لتقييم جودة المقرر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانات للطلاب استبانات أعضاء هيئة التدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
--	--------------

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

