



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج البحث القانوني
رمز المقرر: ٤٥١ نظم ٢
البرنامج: السادس
القسم العلمي: القانون العام
الكلية: كلية الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٠ / ٣ / ١٤٤٤ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات نظري)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف الأساسية للبحث القانوني تعريف منهج البحث العلمي أنواع مناهج البحث، أصالة البحث العلمي عند المسلمين، مقومات البحث العلمي، خطوات أعداد البحث العلمي، قواعد توثيق المرجع والمصدر في الهامش وفي فهرس المصادر والمراجع، اختصارات متعلقة بالبحث، أنواع البحوث، كيفية استخدام المراجع العامة، المعاجم، الموضوعات، النصوص التشريعية الدولية، الدوريات، المخطوطات، المكتبة وأهدافها..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٢٢ نظم ٣ العقود المدنية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- الهدف الرئيس للمقرر يهدف مقرر مناهج البحث القانوني بصفة عامة الى:-
- ٢- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي بصفة عامة، والبحث القانوني بصفة خاصة.
- ٣- تنمية قدرات الطالب البحثية من حيث الاطلاع والجمع والتفسير وتحديد المشكلة البحثية
- ٤- إعداد خطة والالتزام بقواعد المنهج المناسب لصياغة البحث .
- ٥- الأهداف التعليمية
- ٦- تدريب الطالب على إعداد البحوث العلمية وذلك بإعداد بحث قانوني حيث تكون له القدرة لإعداد بحوث في مراحل متقدمة
- ٧- تأصيل مناهج البحث العلمي والرجوع بها إلى المصادر الأصلية كالكتاب والسنة

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	66.66%
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	33.33%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مهارات البحث العلمي والمنهجية العلمية المستخدمة في كتابة البحوث القانونية		المحاضرات الدراسية.	الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.
1.2	يصف الطالب عناصر البنية التحتية للبحث القانوني الجيد		المحاضرات الدراسية. التمارين والتطبيقات.	المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الاختبارات القصيرة - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة
...	يحدد أساليب جمع النصوص القانونية وتنظيمها وعرضها وتحليلها وفق للأساليب اعداد البحث		المناقشة والحوار. التمارين والتطبيقات.	الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم المهارات القانونية في التحليل والتفكير النقدي في حل القضايا	١م	العصف الذهني	المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - التطبيقات والتمارين (الواجبات).

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يفسر المشاكل القانونية ويقدم الحلول لها طبق النصوص القانونية على الوقائع المطروحة.	٢م	التعليم الذاتي التعليم القائم على المحاكاة	الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات).
...	يستخدم حلولاً مبتكرة للمشكلات القانونية مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة.	٣م	العصف الذهني التعليم القائم على التفكير الناقد	الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.	١ق	التعليم القائم على التدريب العملي	التدريب العملي والتطبيق
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستقلالية في البحث عن الحلول القانونية	٢ق	البحوث القصيرة التعليم القائم على التدريب العملي	الابحاث القصيرة. المشاركة في المنتديات على موقع التعليم الالكتروني.
...	يتصرف بأخلاقية وبما يتوافق مع معايير الأخلاق المهنية، في كافة المحافل.	٣ق	البحوث القصيرة التعليم القائم على التدريب العملي	المشاركة الفعالة. المحاكمات الصورية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم البحث العلمي القانوني-التعريف بالبحث العلمي القانوني-مفهوم مصطلح منهج البحث العلمي والقانوني-معنى كلمة منهج لغة واصطلاحاً - معنى كلمة البحث لغة واصطلاحاً ١ - معنى كلمة العلم، العلمي-معنى كلمة قانون-معنى منهج البحث العلمي القانوني - ميزات وخصائص منهج البحث العلمي القانوني-أهداف البحث العلمي القانوني- أنواع البحوث العلمية والقانونية..	٣
٢	ثانياً: -أخلاقيات البحث العلمي القانوني -أخلاقيات الباحث العلمي القانوني-معايير عما البحث العلمي القانوني-أخلاقيات البحث العلمي القانوني-العلاقة العلمية بين أطراف البحث العلمي القانوني - خطوات اعداد البحث القانوني- الاعداد الاولي لخطة البحث العلمي القانوني-مرحلة اعداد خطة البحث العلمي القانوني-اختيار العنوان-عناصر خطة البحث العلمي القانوني..:	٣

٦	٣	ثالثاً: كتابة البحث القانوني-مرحلة كتابة البحث القانوني – اهداف ومقومات كتابة البحث العلمي القانوني- هيكله البحث القانوني-اقسام البحث وطريقة كتابة متن البحث.
٣	٤	رابعاً: -اصول تحقيق المخطوطات-التعريف بالمخطوطة-القانون وعلم المخطوطات- شروط تحقيق المخطوطة – الملاحق التعليمية – استخدام علامات الترقيم غيرها من العلامات في البحث القانوني
٦	٥	خامساً: طرق توثيق المراجع والمصادر في الأبحاث القانونية.
٣	٦	سادساً: نموذج خطة أطروحة دكتوراه في القانون.
٦	٧	سابعاً: مناقشة ما تم اعداده من بحوث علمية قانونية من قبا الطالب.
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠%	١٢-٣	بحث وتمارين وواجبات منزلية	١
٣٠%	٧	الاختبار الفصلي	٢
٥٠%	١٢	الاختبار النهائي	٣
١٠٠%		المجموع	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القضاة، منذر عبد الكريم، (٢٠١٥) قواعد البحث القانوني، الطبعة الأولى، مكتبة الراشد-ناشرون
المراجع المساندة	١- أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم ٢٠٠٥ كتابة البحث العلمي صياغة- الطبعة التاسعة مكتبة الرشد ٢- حافظ، عبد الرشيد بن عبد العزيز، (٢٠١٢) اساسيات البحث العلمي، الطبعة الأولى، جامعة الملك عبد العزيز.
المصادر الإلكترونية	١- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي. ٢- موقع مجلس الشورى السعودي. ٣- المكتبة الرقمية السعودية. ٤- المركز الوطني للوثائق والمحفوظات.
أخرى	١- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. ٢- مجلة القانون والاقتصاد، كلية الحقوق بجامعة القاهرة.

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توجد قاعات مجهزة بالاتصال بالإنترنت لخدمة الطلاب فضلاً عن أجهزة كمبيوتر في أكثر من مكان بالكلية لخدمة الطلاب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تم بالفعل تجهيز بعض القاعات بوسائل التعليم الحديثة، خاصة الفصول الذكية.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والخريجين	حوارات ومقابلات واستطلاع رأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	استبيانات
مصادر التعلم	العمادة ورؤساء الأقسام	استطلاع رأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الخريجين	استبيانات زيارات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٣/١٠

