



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مالية عامة
رمز المقرر: ٣١١ نظم-٣
البرنامج: السادس/ بكالوريوس في القانون
القسم العلمي: القانون العام
الكلية: الحقوق
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٣/١٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) نظري

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الموازنة العامة، قواعد الموازنة العامة، دورة الموازنة العامة، تنفيذ الموازنة العامة، الرفقبة على تنفيذ الموازنة العامة، النفقات العامة والإيرادات العامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر التجاري ٢٠٢ - نظم-٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر المالية العامة بصفة عامة إلى معرفة كل ما يتعلق بموضوع الموازنة العامة من حيث المعنى والتطور والمفاهيم والقواعد الأساسية، وإجراء المقارنة بين القواعد المعتمدة في الموازنات العامة في مختلف الأنظمة والقواعد المعتمدة في المملكة العربية السعودية. الأهداف التعليمية:
- فهم وإدراك أهمية المالية العامة.
- التعرف على كافة قواعد الموازنة العامة في مختلف مراحلها: من التحضير إلى المراقبة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٦٦,٦٦
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣,٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	
٣	ميداني	لا يوجد	
٤	دروس إضافية	لا يوجد	
٥	أخرى	لا يوجد	
الإجمالي		٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أهمية المالية العامة في حياتنا اليومية.	١٤	- المحاضرات الدراسية. - المناقشة والحوار. - التمارين والتطبيقات.	- الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.
1.2	أن يصف الطالب اساليب جمع البيانات، وتنظيمها، وعرضها وتحليلها.	٢٤	- المحاضرات الدراسية. - المناقشة والحوار. - التمارين والتطبيقات.	- الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.
1.3	أن يعرف الطالب قواعد الموازنة العامة وعناصرها، وإجراءات تحضيرها، واعتمادها وتنفيذها.	٢٤	- المحاضرات الدراسية. - المناقشة والحوار. - التمارين والتطبيقات.	- الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب المهارات القانونية على التفرقة بين الموازنة العامة والخاصة..	١م	- التعلم الذاتي. - التعليم القائم على المحاكاة - العصف الذهني. - التعليم القائم على التفكير الناقد.	- الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.
2.2	أن يفسر الطالب المشاكل القانونية في القضايا ويقدم حلول لها.	٢م	- التعلم الذاتي. - التعليم القائم على المحاكاة - العصف الذهني. - التعليم القائم على التفكير الناقد.	- الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يطبق الطالب مهارته القانونية في تقديم الاستشارات القانونية وإجراء البحوث العلمية.	٢م	- التعلم الذاتي. - التعليم القائم على المحاكاة - العصف الذهني. - التعليم القائم على التفكير الناقد.	- الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفاعلة في التعبير عن الذات وإبداء الرأي أمام المجموعة.		- البحوث القصيرة. - التعليم القائم على التدريب العملي.	مناقشة النتائج
3.2	أن يبادر الطالب للحلول البناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء أكان في مركز قيادي ام كان عضواً في جماعة.		- البحوث القصيرة. - التعليم القائم على التدريب العملي.	استخراج المشكلات القانونية
3.3	أن يختار التفكير النقدي وفقاً للمعايير الخلقية، والمهنية، والتحليل، والدراسة.		- البحوث القصيرة. - التعليم القائم على التدريب العملي.	مناقشة النتائج

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الموازنة العامة - أهمية الموازنة العامة-التفريق بين الموازنة العامة والحسابات الأخرى	٦
٢	قواعد الموازنة العامة - قاعدة سنوية الموازنة - قاعدة الشمول-قاعدة وحدة الموازنة	٣
٣	قاعدة عدم تخصيص الإيرادات - قاعدة توازن الموازنة-مقارنة بين قواعد الموازنة العامة	٣
٤	تحضير وإعداد الموازنة العامة-السلطة المختصة بتحضير الموازنة-خطوات تحضير الموازنة العامة في المملكة العربية السعودية.	٦
٥	الاجهزة المركزية المختصة بتحضير الميزانية بالمملكة-مشكلات تحضير الموازنة بالمملكة العربية السعودية-من منظور إدارة الميزانية العامة - من منظور الاجهزة الحكومية.	٣
٦	تنفيذ الموازنة العامة-أهداف تنفيذ الموازنة العامة-مبدأ الفصل بين الوظائف الادارية والحسابية - عمليات تنفيذ الموازنة العامة-تصحيح الموازنة العامة - المناقشات-الحساب الختامي-المال الاحتياطي-الاجهزة المختصة بتنفيذ الموازنة العامة في المملكة العربية السعودية-مشكلات تنفيذ الموازنة العامة.	٦
٧	الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة-أهداف الرقابة - عناصر الرقابة - أنواع الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة-أجهزة الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة في المملكة العربية-مشكلات أجهزة الرقابة المالية في المملكة العربية السعودية.	٩
٨	مفهوم النفقات العامة - تقسيمات النفقات العامة-التقسيمات العلمية - التقسيمات الوضعية.	٣
٩	الإيرادات العامة - تقسيمات الإيرادات العامة - أنواع الإيرادات العامة-الإيرادات العامة في المملكة العربية السعودية.	٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحث وتمارين وواجبات منزلية	٣- ١٥	٣٠%
٢	الاختبار الفصلي	٧	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%
٤	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد شاكر عصفور – أصول الموازنة العامة – الطبعة الخامسة-دار المسيرة للنشر ٢٠١٤	المرجع الرئيس للمقرر
خليل على محمد – المالية العامة-دار زهران للنشر ٢٠١٣م. د/ محمد إبراهيم الدسوقي علي مصطفى- المالية العامة في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد، 2016	المراجع المساندة
١- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي. ٢- موقع مجلس الشورى السعودي. ٣- المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
١- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. ٢- مجلة القانون والاقتصاد، كلية الحقوق بجامعة القاهرة. ٣- The Yale Law Journal	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	أن تكون قاعات المحاضرات متوافر فيها جميع الوسائل الحديثة والمناسبة للعملية التعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة لاب توب وداتا شو.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والخريجين	حوارات ومقابلات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع رأي	الطلاب والخريجين	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع رأي	العمادة ورؤساء الأقسام	مصادر التعلم
استبيان زيارات	الخريجين	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
١٤٤٤/٣/١٠ هـ	تاريخ الجلسة

