



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: المدخل إلى القانون |
| رمز المقرر: ١٠١ نظم - ٣ |
| البرنامج: السادس / البكالوريوس في القانون |
| القسم العلمي: القانون الخاص |
| الكلية: الحقوق |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٣/١٠ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) نظري

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان مفهوم القانون وخصائصه؛ تقسيم القانون: القانون العام وفروعه - القانون الخاص وفروعه - وتقسيم القواعد القانونية؛ مصادر القواعد القانونية: مصادر رسمية (الشرعية الإسلامية - التشريع - العرف) ومصادر غير رسمية (القضاء - الفقه)؛ تطبيق القانون: السلطة القضائية (مبادئ السلطة القضائية - القضاء في السعودية) - نطاق تطبيق القانون من حيث المكان والزمان؛ ثم بيان نظرية الحق: مفهوم الحق - أنواع الحقوق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعتبر هذه المادة حجر الأساس في دراسة القوانين باعتبارها مدخلاً لدراسة العلوم القانونية، وهي بهذه المثابة تعد متطلباً ليس فقط من متطلبات قسم القانون، وإنما هي من متطلبات الكلية، وتهدف إلى إعطاء الطالب فكره عامه عن القانون، بالإضافة إلى تزويد الطالب بالمبادئ والأسس النظرية من خلال:

دراسة مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها وفهم ومعرفة أنواع القواعد القانونية المختلفة ومصادرها وكذلك تنمية القدرة على التمييز بين القاعدة القانونية وبين القواعد الاجتماعية الأخرى.

- تدعيم قدرة الطالب على استيعاب الكيفية التي يتم بها تطبيق القاعدة القانونية من حيث الأشخاص والزمان والمكان.
- دراسة أنواع الحقوق المختلفة التي يتمتع بها الشخص في المجتمع وخصائص كل طائفة من هذه الحقوق.
- تنمية القدرة على التمييز بين الأشياء والأعمال التي تصلح أن تكون محلاً للحقوق وتلك التي تخرج عن هذا النطاق.
- دراسة كيفية استعمال الحقوق استعمالاً مشروعاً ووسائل حماية هذا الاستعمال.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|---------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٣٠ | ٦٦,٦٦% |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ١٥ | ٣٣,٣٣% |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | لا يوجد | لا يوجد |
| ٤ | التعليم عن بعد | لا يوجد | لا يوجد |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | لا يوجد | |
| ٣ | ميداني | لا يوجد | |
| ٤ | دروس إضافية | لا يوجد | |
| ٥ | أخرى | لا يوجد | |
| الإجمالي | | ٤٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-----------------------|---|------------------------------------|--|---|
| المعرفة والفهم | | | | |
| 1.0 | | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب أهمية القانون وتعريفه ومصادره وفروعه المختلفة. | ١ع | - المحاضرات الدراسية. - المناقشة والحوار. - التمارين والتطبيقات. | - الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة. |
| 1.2 | أن يحدد الطالب أساليب نشأة القاعدة القانونية ومراحلها المختلفة | ١ع | - المحاضرات الدراسية. - المناقشة والحوار. - التمارين والتطبيقات. | - الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة. |
| 1.3 | أن يذكر الطالب أنواع الحقوق ومصادرها وخصائصها مع المقدرة على التمييز بينها. | ٣ع | - المحاضرات الدراسية. - المناقشة والحوار. - التمارين والتطبيقات. | - الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة. |
| المهارات | | | | |
| 2.0 | | | | |
| 2.1 | أن يدرك الطالب الفروقات الأساسية المتعلقة بتنظيم السلطة القضائية بالمملكة والمبادئ التي تقوم عليها. | ١م | - التعلم الذاتي. - التعليم القائم على المحاكاة - العصف الذهني. - التعليم القائم على التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة. |
| 2.2 | أن يطبق الطالب النتائج على نطاق واسع في القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه. | ١م | - التعلم الذاتي. - التعليم القائم على المحاكاة - العصف الذهني. | - الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والايجابية في المحاضرة. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| | | | التعليم القائم على التفكير الناقد. | |
| 2.3 | أن يقترح الطالب حلولاً مبتكرة للمشكلات القانونية مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وما يترتب على القرارات المتخذة. | م ١ | - التعلم الذاتي. - التعليم القائم على المحاكاة - العصف الذهني. التعليم القائم على التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية - الصح والخطأ - المقالات الإنشائية لتطبيق ما درس - الأمثلة العملية لموضوعات الدراسة - الاختبارات القصيرة - التطبيقات والتمارين (الواجبات) - المشاركة الفعالة والإيجابية في المحاضرة. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يشارك الطالب بفاعلة في التعبير عن الذات وإبداء الرأي أمام المجموعة. | | - البحوث القصيرة. التعليم القائم على التدريب العملي. | مناقشة النتائج |
| 3.2 | أن يبتكر الطالب الحلول البناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء أكان في مركز قيادي أم كان عضواً في جماعة. | | - البحوث القصيرة. التعليم القائم على التدريب العملي. | استخراج المشكلات القانونية |
| 3.3 | أن يكون الطالب قادراً على التفكير النقدي والتحليل والدراسة. | | - البحوث القصيرة. التعليم القائم على التدريب العملي. | مناقشة النتائج |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١ | أولاً: نظرية القانون: مفهوم القانون وخصائصه. | ٣ |
| ٢ | تقسيم القانون: القانون العام وفروعه - القانون الخاص وفروعه - وتقسيم القواعد القانونية. | ٦ |
| ٣ | مصادر القواعد القانونية: مصادر رسمية (الشريعة الإسلامية - التشريع - العرف) مصادر غير رسمية (القضاء - الفقه). | ٩ |
| ٤ | تطبيق القانون: السلطة القضائية (مبادئ السلطة القضائية - القضاء في السعودية) - نطاق تطبيق القانون من حيث المكان والزمان. | ٦ |
| ٥ | ثانياً: نظرية الحق: مفهوم الحق - أنواع الحقوق. | ٩ |
| ٦ | الحقوق الخاصة (حقوق الأسرة - الحقوق المالية - حقوق الدانية - الحقوق العينية الأصلية والتبعية - حقوق الملكية الفكرية). | ٩ |
| | أشخاص الحق - محل أو موضوع الحق - مصادر الحق. | |
| ٧ | استعمال الحق وإثباته وانقضائه. | ٣ |
| المجموع | | ٤٥ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | بحث وتمارين وواجبات منزلية | ٣ - ١٥ | ٣٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | ٧ | ٣٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | ١٥ | ٤٠% |
| ٤ | الإجمالي | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|-----------------------|---|
| المراجع الرئيس للمقرر | د. على صالح الزهراني ، د. خالد عبدالنواب أحمد، د. عدنان صالح العمر : " مبادئ علم القانون في ضوء الأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية"، مكتبة جرير ، الطبعة الرابعة ٢٠٢٢م |
| المراجع المساندة | د. وجدي حاطوم : " مبادئ القانون في ضوء النظام السعودي والقانون المقارن"، مكتبة خوارزم العلمية ، الطبعة الاولى ٢٠١٥م |
| المصادر الإلكترونية | ١- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي. ٢- موقع مجلس الشورى السعودي. ٣- المكتبة الرقمية السعودية |
| أخرى | ١. المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. ٢. مجلة القانون والاقتصاد، كلية الحقوق بجامعة القاهرة. ٣. The Yale Law Journal |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | أن تكون قاعات المحاضرات متوافر فيها جميع الوسائل الحديثة والمناسبة للعملية التعليمية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أجهزة لاب توب وداتا شو. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب والخريجين | حوارات ومقابلات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب والخريجين | استطلاع رأي |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|----------------|------------------------|--------------------------------|
| استطلاع رأي | العمادة ورؤساء الأقسام | مصادر التعلم |
| استبيان زيارات | الخرجين | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| لا يوجد | لا يوجد | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| الخامسة | رقم الجلسة |
| ١٤٤٤/٣/١٠ هـ | تاريخ الجلسة |

